

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников

Принято
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от « 31 » мая 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад № 16 «Уголек»

И.В.Шагивалеева

Приказ № 36 от 20.05.2021г.

План летней оздоровительной работы на 2021 учебный год

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности медицинского работника, педагогов и родителей, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
 - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
 - Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
 - Повышение эмоционального благополучия детей.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Старший воспитатель Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Старший воспитатель Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Старший воспитатель Воспитатели

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.21г.	Заведующая ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	31.05.21г.	Ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	31.05.21г.	Ст. воспитатель
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	31.05.21г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.21г.	Ст. воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.21г.	Ст. воспитатель
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.21г.	Ст. воспитатель
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Июнь – август	Заведующая Ст. воспитатель

3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель Завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель
		Состояние выносного материала	Постоянно	Воспитатели
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель ст. медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели всех групп
		Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели всех групп
		Физкультурные занятия на улице	3 раза в неделю	Воспитатели всех групп
		Оздоровительный бег	1 раз в неделю	Воспитатели старших групп
		Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами. Метание мяча в цель.	Ежедневно	Воспитатели всех групп
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	Ежедневно	Воспитатели всех групп
		Прыжки через скакалку разными способами	Ежедневно	Воспитатели старших групп
		Прыжки в длину с места	Ежедневно	Воспитатели старших групп
		Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели всех групп
		Гимнастика после сна.	Ежедневно	Воспитатели всех групп
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны в облегченной одежде; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - мытье рук до локтевых	Ежедневно	Воспитатели всех групп

		суставов; - витаминотерапия (свежие овощи, фрукты); - обмывание стоп ног; - профилактика плоскостопия; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - релаксация.		
--	--	--	--	--

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Группа раннего возраста «Пчелки»	Первая младшая группа «Звездочки»	Вторая младшая группа «Почемучки»	Средняя группа «Умнички»	Первая старшая группа «Капельки»	Вторая старшая группа «Фантазеры»
Приём детей, игры, дежурство	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00-8.00	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.00 – 8.40	8.20-8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.40 – 9.05	8.40 – 9.10	8.40 – 9.15	8.45-9.20	8.45 – 9.25	8.50 – 9.30
Второй завтрак	9.30	9.30	9.30	9.30	9.30	9.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.35– 10.45	9.35-10.45	9.35 – 10.55	9.35-11.20	9.35-11.25	9.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.00-11.50	11.00-11.50	11.15-12.00	11.20-12.05	11.25-12.10	11.30-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	11.50-15.00	12.00 – 15.00	12.05-15.00	12.10-15.15	12.15 – 15.15
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры,	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00 – 15.15	15.00-15.20	15.15-15.25	15.15 – 15.30
Полдник	15.15-15.45	15.15-15.45	15.15-15.45	15.20-15.45	15.25-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45-16.50	15.45-16.50	15.45 – 16.50	15.45-16.55	15.50-17.00	15.50 – 17.05
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.15	16.50-17.15	16.50 – 17.15	16.55-17.20	17.00-17.25	17.05 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.15-19.00	17.15-19.00	17.15 – 19.00	17.20-19.00	17.25-19.00	17.30 – 19.00

Примечание. Прием детей в первую группу раннего возраста начинается с 15.06.2021г.
Адаптационный период длится примерно до 31.08.2021г.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, выставки и т.д

Сетка тематических недель

Июнь

3 неделя – Наедине с природой (15 июня -18 июня)

4 неделя – Неделя здоровья и спорта (21 июня -25 июня)

Июль

1 неделя -Неделя экспериментов(28 июня – 2 июля)

2 неделя –Неделя семьи: любви и терпения»(5 июня- 9 июня)

3 неделя –«В гостях у сказки»(12 июля – 16 июля)

4 неделя – «Неделя творчества»(19 июля -23 июля)

Август

1 неделя –«Неделя интересных дел»)(26 июля – 30 июля)

2 неделя – «Секреты природы»(2 августа – 6 августа)

3 неделя –«Неделя осторожного пешехода» (9 августа – 13 августа)

4 неделя –«Прощание с летом!»(23 августа – 27 августа)

Сетка непосредственной образовательной деятельности

День недели	НОД
Понедельник	Физическая культура
Вторник	Художественно - эстетическое развитие (рисование, лепка)
Среда	Физическая культура
Четверг	Художественно – эстетическое развитие (аппликация, музыкальное занятие)
Пятница	Физическая культура

Планирование мероприятий с детьми

Название мероприятия		Ответственные
3 неделя июня		Тема недели: «Наедине с природой»
Развлечение «В гостях у матушки природы»		Воспитатели младших групп
4 неделя июня		Тема недели «Неделя здоровья и спорта»
Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		Воспитатели всех возрастных групп
1 неделя июля		Тема недели «Неделя экспериментов»
Развлечение «Летние потешки»		Воспитатели младших групп
Развлечение «Волшебный цветок папоротника»		Воспитатели старших групп
2 неделя июля		Тема недели «Неделя семьи, любви и терпения»
Выставка поделок и рисунков «Творим всей семьей»		Воспитатели всех возрастных групп
Стенгазета «Папа, мама, я – дружная семья»		Воспитатели всех возрастных групп
Развлечение «Любимые песни в моей семье»		Воспитатели всех возрастных групп
3 неделя июля		Тема недели «В гостях у сказки»
Развлечение «В гостях к бабушке Забавушке»		Воспитатели младших групп
Выставка книг «Моя любимая книга сказок»		Воспитатели всех возрастных групп
Блиц - турнир «Путешествие по дорогам сказок»		Воспитатели всех возрастных групп
4 неделя июля		Тема недели « Неделя творчества»
Выставка работ нетрадиционных техник (рисование, лепка, аппликация)		Воспитатели всех возрастных групп
Дискотека		Воспитатели всех возрастных групп
1 неделя августа		Тема недели «Неделя интересных дел»
Экспериментальная мастерская «Чудеса с воздухом»		Воспитатели старших групп
Развлечение «Летние забавы»		Воспитатели младших групп
2 неделя августа		Тема недели «Секреты природы»
Экологический праздник «В гости к Лесовичку»		Воспитатели младших групп
КВН «Знатоки природы»		Воспитатели старших групп
Коллаж «Защитники природы»		Воспитатели всех возрастных групп
3 неделя августа		Тема недели «Неделя осторожного пешехода»
Развлечение «В гостях у Светофорчика»		Воспитатели младших групп
Интерактивная игра «Азбука пешехода»		Воспитатели старших групп
4 неделя августа		Тема недели «Прощание с летом!»
Развлечение «До свидания, лето!»		Воспитатели всех возрастных групп
Фотогазета «Летом не скучали!»		Воспитатели всех возрастных групп

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство прогулочных площадок	Конкурс «Лучший участок»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз, воспитатели
		Покраска и обновление оборудования на прогулочных участках	Июнь	Завхоз, воспитатели

Педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С родителями	Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе» «Летний период» «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге - как учить детей осторожности» «Одежда ребёнка в летний период»	Июль - август	Воспитатели групп
		Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь	Воспитатели групп
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду» Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом»	Июнь - август	Воспитатели групп
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Воспитатели групп
	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Старший воспитатель
		Консультации для педагогов: «Оздоровительная работа в летний период» «Организация режима дня с учетом СанПиН» «Организация двигательной активности детей в летний период» «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».		Старший воспитатель

	<p>Выставка в методическом кабинете</p> <p>«Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».</p> <p>Обновление материала на сайте детского сад.</p> <p>Разработка проекта годового плана на 2021-</p> <p>2022 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.</p> <p>Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».</p>	
--	---	--

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.
9. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336